**План урока по математике в 5 классе на тему «Площадь. Формула площади прямоугольника».**

Цели: - повторить понятие площади, единицы измерения площадей; ввести формулы площади прямоугольника и квадрата; вывести свойства площадей фигур;

- развивать устные и письменные вычислительные навыки, память;

- воспитывать умение внимательно выслушивать мнение других, ответы одноклассников.

Ход урока.

**1.** Организационный момент. Приветствие. Всеобуч.

**2.** Проверка домашнего задания.

№ 701 – а) *S =* 12 \* 3 =36(км) ;

б) *t =* 180 : 15 = 12(с);

№ 704 - 19х – 2х = 34, 17х = 34, х = 2. 19 \*2 + 2 \* 2 = 42(кг).

**3.** Устная работа.

* Устный счет: 60 - 12 87 : 3 76 – 32

: 8 + 26 : 4

\* 12 - 15 \* 5

+ 18 \* 7 + 45

* Выразить из формулы *S= v \* t* переменные *v* и *t* .
* № 726.

**4.** Изучение нового материала.

* Вспомнить понятие площади, единицы измерения площадей (стр. 108).
* Записать в тетрадях формулу площади прямоугольника и квадрата в буквенном виде.

*S= а \* b; S= а2*(с подробным объяснением)*.*

* Дать определение равных фигур.
* Вывести свойства площадей на примерах в учебнике (стр. 108-109).

**5.** Закрепление изученного материала.

№ 709, 710, 711, 715 – устно.

№ 716 – Ученик у доски.

*S* = 5 \* 2 = 10(см2).

**Физкультминутка.**

№ 717 – Ученик у доски.

*b*= 28 : 7 = 4(см); *S=* 28 \* 4 = 112(см2).

№ 719 – У доски.

*S* = 152 = 225(см2).

Повторение. № 736(1) – Самостоятельно с последующей проверкой.

(6656 : 512 + 28) \*(1524 : 127 - 7) – 150 = 55.

**6.** Итоги урока. Выставление оценок.

- Что называют площадью фигуры?

- Какие единицы измерения площади знаете?

- Как найти площадь прямоугольника и квадрата?

- Чему равна площадь фигуры, состоящая из двух частей?

- Понравился ли вам урок? Какие были затруднения?

**7.** Домашнее задание. П.17 № 738, 744.