**План урока по математике в 6 классе на тему «Деление».**

Цели: - отрабатывать умение делить дроби, решать уравнения и задачи на деление и умножение дробей;

 - учить анализировать, делать выводы;

- развивать логическое мышление;

- воспитывать самостоятельность, внимательность.

Ход урока.

**1.** Организационный момент. Приветствие. Всеобуч.

**2.** Проверка домашнего задания.

 № 634(а, б) – а)7$\frac{1}{8}$ : 4$\frac{3}{4}$ \* 8 = $\frac{57\*4\*8}{8\*19\*1}$ = 12; б) 11$\frac{1}{3}$ : $\frac{4}{21}$ : 4$\frac{1}{4}$ = $\frac{34\*21\*4}{3\*4\*17}$ = 14.

 № 639 - 6$\frac{2}{3}$ : 16 = $\frac{20\*1}{3\*16}$ = $\frac{5}{12}$ (ч).

**3.** Устная работа.

* Опрос.
	+ - Какие числа называют взаимно обратными?
		- Как поделить число на дробь?
		- Как поделить на смешанное число?
* Выполнить действия:

 1 : $\frac{2}{5}$ ; 1 : 4$\frac{1}{5}$ ; 5$\frac{13}{18}$ : 1; $\frac{1}{23}$ : 1; 0 : $\frac{7}{9}$ ; $\frac{7}{9}$ : 0.

$\frac{a}{b}$ : *c* ; *d* : $\frac{d}{a}$ ; $\frac{d}{a}$ : $\frac{c}{a}$ .

**4.** Индивидуальная работа.

*Карточка 1.*

Вычислите: $\frac{7}{15}$ \* 1$\frac{7}{15}$ ; 2$\frac{7}{15}$ : 3 ; $\frac{3}{7}$ \* $\frac{7}{23}$ ; 2$\frac{1}{4}$ : $\frac{2}{3}$ .

*Карточка 2.*

Вычислите: $\frac{8}{11}$ \* $\frac{4}{15}$ ; 7$\frac{1}{3}$ : 1$\frac{1}{11}$ ; $\frac{42}{55}$ : $\frac{42}{55}$ ; $\frac{33}{13}$ \* $\frac{2}{3}$ .

**5.** Решение задач.

№ 607(а, б, д, з, и).

 а) У доски - $\frac{2}{3}$ \* $\frac{6}{7}$ : $\frac{4}{7}$ = $\frac{2\*6\*7}{3\*7\* 4}$ = 1; б) Самостоятельно – 3; д) У доски - 3$\frac{3}{4}$ \* (4$\frac{1}{2}$ : 6$\frac{3}{4}$) = $\frac{15\*9\*4}{4\*2\*27}$ = $\frac{5}{2}$ = 2$\frac{1}{2}$ ;

з) У доски – (4$\frac{8}{15}$ - 1$\frac{1}{3}$) \* 1$\frac{7}{8}$ = (4$\frac{8}{15}$ - 1$\frac{5}{15}$) \* 1$\frac{7}{8}$ = 3$\frac{3}{15} \* 1\frac{7}{8}$ = $\frac{48\*15}{15\*8}$ = 6; и) Самостоятельно – 3.

**Физкультминутка.**

№ 609(а, в, д, е, ж, з) – Ученики у доски.

а) *х* = 2$\frac{2}{7}$ : $\frac{2}{7}$ = $\frac{16\*7}{7\*2}$ = 8; в) $\frac{3}{7}$*а* = 1 - $\frac{2}{5}$ , *а* = $\frac{3\*7}{5\*3}$ = $\frac{7}{5}$ = 1$\frac{2}{5}$ ; д) *у* : 1$\frac{1}{2}$ = $\frac{7}{9}$ , *у* = $\frac{7\*3}{9\*2}$ = $\frac{7}{6}$ ; е) $\frac{5}{7}$*х* = 2$\frac{7}{14}$ , *х* = $\frac{35\*7}{14\*5}$ = $\frac{7}{2}$ = 3$\frac{1}{2}$ ;

ж) 1$\frac{3}{8}$ *т* = $\frac{1}{4}$ , *т* = $\frac{1\*8}{4\*11}$ = $\frac{2}{11}$ ; з) $\frac{7}{9}$*у* = 4$\frac{2}{3}$ , *у* = $\frac{14\*9}{3\*7}$ = 6.

№ 604 – Сначала устно прокомментировать, затем самостоятельно решение записать в тетради.

*S* = 5$\frac{3}{5}$ \* 2$\frac{3}{8}$ = $\frac{28\*19}{5\*8}$ = $\frac{133}{10}$ = 13$\frac{3}{10}$(м2)

*b*=13$\frac{3}{10}$ : 3$\frac{1}{5}$ = $\frac{133\*5}{10\*16}$ = $\frac{133}{32}$ = 4$\frac{5}{32}$ (м).

**6.** Итоги урока. Выставление оценок.

1. Довольны ли вы своей работой на уроке?
2. Какое задание заинтересовало вас больше всего?

 3. Какие были затруднения?

**7.** Домашнее задание. П.17 № 635(а, г), 636(б).