**План урока по математике в 6 классе на тему «Деление».**

Цели: - отрабатывать умение делить дроби, решать уравнения и задачи на деление и умножение дробей;

- учить анализировать, делать выводы;

- развивать логическое мышление;

- воспитывать самостоятельность, внимательность.

Ход урока.

**1.** Организационный момент. Приветствие. Всеобуч.

**2.** Проверка домашнего задания.

№ 634(а, б) – а)7 : 4 \* 8 = = 12; б) 11 : : 4 = = 14.

№ 639 - 6 : 16 = = (ч).

**3.** Устная работа.

* Опрос.
  + - Какие числа называют взаимно обратными?
    - Как поделить число на дробь?
    - Как поделить на смешанное число?
* Выполнить действия:

1 : ; 1 : 4 ; 5 : 1; : 1; 0 : ; : 0.

: *c* ; *d* : ; : .

**4.** Индивидуальная работа.

*Карточка 1.*

Вычислите: \* 1 ; 2 : 3 ; \* ; 2 : .

*Карточка 2.*

Вычислите: \* ; 7 : 1 ; : ; \* .

**5.** Решение задач.

№ 607(а, б, д, з, и).

а) У доски - \* : = = 1; б) Самостоятельно – 3; д) У доски - 3 \* (4 : 6) = = = 2 ;

з) У доски – (4 - 1) \* 1 = (4 - 1) \* 1 = 3 = = 6; и) Самостоятельно – 3.

**Физкультминутка.**

№ 609(а, в, д, е, ж, з) – Ученики у доски.

а) *х* = 2 : = = 8; в) *а* = 1 - , *а* = = = 1 ; д) *у* : 1 = , *у* = = ; е) *х* = 2 , *х* = = = 3 ;

ж) 1 *т* = , *т* = = ; з) *у* = 4 , *у* = = 6.

№ 604 – Сначала устно прокомментировать, затем самостоятельно решение записать в тетради.

*S* = 5 \* 2 = = = 13(м2)

*b*=13 : 3 = = = 4 (м).

**6.** Итоги урока. Выставление оценок.

1. Довольны ли вы своей работой на уроке?
2. Какое задание заинтересовало вас больше всего?

3. Какие были затруднения?

**7.** Домашнее задание. П.17 № 635(а, г), 636(б).