**План урока по математике в 6 классе на тему «Взаимно обратные числа».**

Цели: - ввести понятие взаимно обратных чисел, формировать навык умножения дробей, отрабатывать умение решать уравнения нового типа;

- развивать внимательность, логическое мышление;

- воспитывать культуру общения.

Ход урока.

**1.** Организационный момент. Приветствие. Всеобуч.

**2.**Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.

1) Ознакомить учащихся с результатами контрольной работы;

2) Решить задания, в которых допущено наибольшее количество ошибок.

**3.** Изучение нового материала.

1) Выполните умножение: \* ; \* ; \* ; 5 \* ; \* ; \* . Какое произведение лишнее? Почему?

2) *Определение:* Два числа, произведение которых равно 1, называются взаимно обратными.

- Приведите примеры взаимно обратных чисел?

- Как записать число, взаимно обратное числу ?

- Какие условия должны соблюдаться для чисел *a* и *b* ?

*В тетрадях:* и - взаимно обратные числа, так как \* = 1, *a* ≠ 0? *b* ≠ 0.

3) Найдите число, обратное числу ; 2 ; 0,5. (10, , 2)

- Что сначала нужно сделать со 2 числом? (перевести в неправильную дробь)

- В каком виде нужно представить 3 число? (в виде обыкновенной дроби)

**4.** Закрепление изученного материала.

№ 577(а-г) – Как доказать что числа являются взаимно обратными?

а) да; б) нет; в) да; г) да.

**Физкультминутка.**

№ 580 – Какой компонент неизвестен в уравнении?

- Как его найти?

- Но мы не можем делить на дробные числа. Как по-другому решить уравнение? (по определению взаимно обратных чисел).

а) *х* = ; б) *у* = ; в) *а* = 1; г) *b* = 1 ; д) *х* = 1; е) *у* = 1.

Повторение. № 593 – Самостоятельно.

150 \* = 120(кг) – уменьшилось.

150 – 120 = 30(кг) – осталось после сушки.

**5.** Итоги урока. Выставление оценок.

1. Что нового вы узнали сегодня на уроке?
2. Какие числа называются взаимно обратными?
3. С пользой ли для вас прошел урок?
4. Что осталось непонятным?

**6.** Домашнее задание. П.16 № 591(б), 592(а-в).